|  |  |
| --- | --- |
|  | 3e édition  TROPHÉE « Cibles Couleurs »  VALEURS ET QUALITÉS |

#### **Coordonnées du club**

Nom du club : inscrire ici votre texte N° du club: |     |     |     |     |     |     |     |

E-Mail : inscrire ici votre texte@inscrire ici votre texte

Tél : |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Nom du formateur : inscrire ici votre texte N° de licence :      |     |     |     |     |     |     |     |

E-Mail : inscrire ici votre texte@inscrire ici votre texte

**Règlement**

**Article 1 : Objet.** Le Trophée « Cibles Couleurs » VALEURS et QUALITÉS a pour but de faire connaître et récompenser les initiatives à caractère innovant.

**Article 2 : Candidats.** Le Trophée « Cibles Couleurs » VALEURS et QUALITÉS est ouvert à tous les clubs dont au moins un tireur a participé au championnat départemental des Écoles de Tir. Les candidats ne peuvent présenter un projet ayant le même objectif qu’une seule et unique fois, la participation des lauréats de l’année précédente sera refusée s’ils ne respectent pas cette condition. Le dossier doit être présenté par un formateur diplômé FFTir membre de l’équipe du club et à jour de sa licence.

**Article 3 : Thème**

Contexte : La FFTir a mis en place un dispositif de progression « Cibles Couleurs » pour lequel chaque niveau est associé à une valeur et une qualité. Dans le cadre du plan « Citoyens du sport », la FFTir souhaite que les clubs mettent en place des projets pour faire vivre ces VALEURS ET QUALITÉS sur le terrain de façon à ce que les licenciés y adhèrent et adoptent un comportement fidèle à cette ligne de conduite. Le choix de l’appel à projet pour la saison 2018-2019 est donc :

***Quel projet avez vous mis en place dans votre club pour faire vivre les valeurs et qualités du dispositif « Cibles Couleurs » ?*** *(Possibilité de présenter un projet sur une ou plusieurs valeurs, dans le cadre de l’École de Tir ou plus globalement du club)*

Pour vous aider à construire votre projet, la FFTir a élaboré une fiche pratique en annexe.



**Article 4 :** **Point de vigilance.** La notion de sécurité doit être transversale au dossier. Sa prise en compte permanente est un critère d’évaluation.

**Article 5 :** **Dossier d'inscription**. Il doit être complété et renvoyé avant le 10/05/2019, par mail à [developpement@fftir.org](mailto:developpement@fftir.org) ou sur un CD / clef USB à FFTir Secrétariat développement, 38 rue Brunel, 75017 Paris.

**Article 6 :** **Jury**. Il est composé au minimum d’un représentant nommé par chacune des entités suivantes :

* commission nationale sportive des Écoles de Tir,
* département développement,
* département formation fédérale,

Le jury examine tous les dossiers de candidature. Celui présentant le plus d’intérêt à ses yeux est lauréat.

**Article 7** **:** Chaque candidat accepte la publication de tout ou partie de son dossier sur tous supports de communication diffusés par la FFTir et notamment sur Internet.

**Article 8 :** la remise des récompenses aux lauréats (bons gratuits de passages de « Cibles Couleurs ») seront remis lors de la cérémonie d’ouverture du Championnat de France des Écoles de Tir.

**Cadre réservé au jury**

1. VALEUR(S) ET / OU QUALITÉ(S) du dispositif « Cibles Couleurs » visée (s) par le projet :

Inscrire ici votre texte

1. Présentez en quelques lignes le projet mis en place pour faire vivre les VALEURS ET QUALITÉS du dispositif « Cibles Couleurs » au sein de votre club.

Inscrire ici votre texte

1. Avec la mise en place de ce projet quel(s) changement(s), avez vous observés (chez vos tireurs, au sein de votre club) ... ?

Inscrire ici votre texte

1. Quelle sont pour vous, les facteurs de réussite ou les limites de ce projet ?

Inscrire ici votre texte

1. Expliquez en une dizaine de lignes comment votre projet est transposable à la plupart des clubs de Tir sportif :

Inscrire ici votre texte

1. Etayez votre dossier d’éléments mutualisables sur Internet :

* outils créés,
* retours de vos tireurs (témoignages, interviews écrites, vidéos ...)
* organisation d’un cycle type et évolutions possibles,
* autres documents pertinents en lien avec le projet…

|  |  |
| --- | --- |
| Qualité : Inscrire ici votre texte  Fait à : Inscrire ici votre texte  Par M./Mme: Inscrire ici votre texte | Le : Inscrire ici votre texte  Signature  Inscrire ici votre texte |

Annexe

Fiche pratique d’aide à la mise en place d’un projet

en lien avec les VALEURS ET QUALITÉS

du dispositif « Cibles Couleurs »

Méthodologie

**1 Choisir la (les) Valeur(s) et Qualité(s)**

Pour choisir quelle(s) valeurs ou qualité(s) mettre en avant dans le projet, l’encadrant peut partir :

* soit d’une valeur qui lui tient à cœur et qu’il souhaite développer chez les tireurs.
* soit d’une problématique au sein du club,

Exemples :

|  |  |
| --- | --- |
| **Problématique** | **Choix de la valeur ou qualité à développer** |
| * Mauvaise ambiance entre les tireurs * Tireurs exclus d’un groupe * Volonté, problèmes d’intégration des tireurs Para-tir ... | Amitié, fraternité, intégration, esprit d’équipe, amitié |
| Les tireurs ne prennent pas soin du matériel, du stand ... | Respect |
| Manque de motivations | Progression, plaisir |
| Manque de renouvellement ou vieillissement de l’équipe de bénévoles (arbitres, formateurs, bénévoles actifs) | Engagement |
| Manque d’investissement des compétiteurs | Méthode, concentration, responsabilité, dépassement de soi, autonomie |
| Problèmes de comportements | Contrôle de soi |

**2 Trouver les actions à conduire**

Pour trouver les actions à mener pour atteindre cet objectif, l’encadrant peut se poser les questions suivantes :

* comment puis-je par mon comportement mettre en avant cette valeur ou qualité ?
* quels moyens puis-je utiliser pour faire adhérer les tireurs à cette valeur ou qualité ? (voir tableaux pour avoir des exemples concrets) :
  + exercices au sein de la séance,
  + actions en dehors de séances,
  + mises en place de règles (code de conduite, règlement ...),
* comment puis-je communiquer autour de cette valeur ou qualité, du projet ?

**3 Évaluer le projet**

* quel comportement je souhaite voir perdurer ou changer chez mes tireurs ?

Documents et liens utiles :

Pour construire leur projet, les formateurs pourront notamment s’appuyer sur :

* le guide pratique et pédagogique Valeurs et Qualités « Cibles Couleurs », téléchargeable par ce lien : <http://www.fftir.org/fr/valeurs_cibles_couleurs_>
* les ressources disponibles dans la rubrique : <http://www.fftir.org/fr/documents_et_liens_utiles>
* le tableau synthétique ci-après donnant des idées sur des actions possibles pour chaque valeur ou qualité.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valeurs / qualités** | Définition | Actions (liste non exhaustive) |
| **Progression** | Vouloir s’améliorer et franchir des paliers. Faire progresser ses connaissances, sa technique et son comportement. | * mettre en place un système pour partager les plans de formation entre formateurs mais aussi avec les tireurs, * partager les objectifs, échanger pendant la progression, * valoriser l’investissement, l’obtention de cibles par des remises de diplômes, communication ... |
| **Plaisir** | Accepter de s’investir dans un groupe. Vivre pleinement l’activité. | * identifier les motivations des tireurs (questionnaire, échanges ... ), * mettre en place des actions pour nourrir les motivations des tireurs (loisir, compétition, échanges entre clubs, découverte de disciplines de tir par le biais de circuit ludique ...) , * mettre en situation de réussite, * favoriser la pleine conscience (vivre l’instant présent) ... |
| **Respect** | Se respecter soi-même et respecter les autres. Se conformer aux règles et entretenir le matériel. | * organiser le rangement du matériel par les tireurs, * créer des temps d’échanges sur les textes de la FFTir : charte éthique, valeurs ... * créer et faire vivre un code de conduite interne au club à l’école de tir, ... |
| **Méthode** | Structurer ses actions : progresser en tir, participer au développement d’une discipline, former, arbitrer. | * mettre en place le cahier de tir, * favoriser les échanges durant la progression (objectif, ressenti, remédiations ... ), * valoriser le processus plus que le résultat, * valoriser l’erreur comme facteur d’apprentissage ... |
| **Contrôle de soi** | Maîtriser ses émotions et ses réactions. | * accompagner le tireur à découvrir ses forces et ses faiblesses, * maître en place des jeux de rôle pour gérer ses émotions, ... |
| **Concentration** | Focaliser son attention afin d’agir avec justesse et précision. | * mettre en place des exercices spécifiques pour développer la concentration : travail de la respiration, visualisation ... |
| **Engagement** | S’investir dans toutes ses actions. Être au service de la réussite individuelle et collective. | * travailler sur les objectifs, les moyens pour les atteindre et l’évaluation du projet sportif, * mettre en place une école d’arbitrage, intégrer des tireurs dans le dispositif arbitre jeune ou jeune officiel UNSS, * intégrer les jeunes dans l’équipe de formateur, valoriser le compagnonnage ... |
| **Intégration** | Accepter les autres avec leurs différences et travailler en groupe. | * mise en place de situations incitant à la mixité (sociale, entre les sexes, handi / valide ...) ... |
| **Esprit d’équipe** | Communiquer avec les membres de son collectif. En être solidaire et les encourager. | * mettre en place des situations par binôme, équipe ... * mettre en place le travail par ateliers ... |
| **Amitié** | Vivre avec ceux qui partagent la passion du Tir sportif et savoir leur témoigner son affection. | * mettre en place des temps de régulation pour le groupe, * valoriser l’écoute, ... |
| **Fraternité** | Apporter son soutien et son aide aux membres de son collectif, à son club ou à sa ligue. | * mise en place d’actions sociales (loto, fêtes de club ... ), * combattre les discriminations (faire respecter les valeurs), * participer à des rencontres interclubs, mutualiser avec d’autres associations ... |
| **Responsabilité** | Faire des choix et en assumer les conséquences. | * après l’engagement, valoriser la prise de responsabilité effective (arbitre, formateur, dirigeant, organisateur), * mettre en place le parrainage,... |
| **Dépassement de soi** | Utiliser toutes ses ressources pour repousser ses limites. | * mise en place de sections sportives, * valoriser les projets sportifs compétitifs ... |
| **Autonomie** | Savoir décider seul, en s’appuyant sur les avis des autres et sur ses propres connaissances. | * valoriser la prise d’initiative, * accompagner la prise d’autonomie ... |