



# INITIATEUR

**règlement applicable au 1<sup>er</sup> septembre 2019**

**FÉDÉRATION FRANÇAISE DE TIR**  
38, rue Brunel - 75017 Paris - Tél. : 01 58 05 45 45 - [www.fftir.org](http://www.fftir.org)

# Brevet fédéral initiateur de club

---

## Règlement

|  |    |
|--|----|
| Brevet fédéral initiateur de club .....                                  | 2  |
| 1) Référentiel d'activité .....  | 2  |
| 2) Objectifs de la formation.....  | 3  |
| 3) Conditions d'accès à la formation .....                               | 3  |
| 4) Organisation de la formation .....                                    | 4  |
| 5) Programme de la formation .....                                       | 5  |
| 6) Validation du BFI suite à la formation organisée par les ligues ..... | 7  |
| 7) Fédération des Clubs de la Défense.....                               | 8  |
| 8) Validation du BFI hors filière de formation.....                      | 8  |
| 9) Formation continue.....   | 9  |
| Annexes .....  | 11 |
| 1) BFA/BFI : listes des épreuves et barèmes de points.....               | 11 |
| 1.1) Armes d'épaule .....  | 11 |
| 1.2) Armes de poing.....   | 13 |
| 1.3) Para-tir .....  | 14 |

Le département formation fédérale de la Fédération Française de Tir vous présente le règlement applicable au Brevet fédéral initiateur de club – BFI – au 1<sup>er</sup> septembre 2018 (extrait des directives formation 2017-2020).

### 1) Référentiel d'activité

**Appellation** : l'appellation habituelle de l'activité bénévole d'initiation et de formation des tireurs est celle d'initiateur de club.

**Structures concernées** : cette activité s'exerce dans le cadre de l'association ou accessoirement dans des lieux publics lors d'actions promotionnelles.

**Champ et nature des interventions** : l'initiateur de club réalise de manière autonome des cycles d'initiation dans les disciplines gérées par la FFTir :

- il garantit au pratiquant des conditions optimales de sécurité lors de sa pratique, dans le souci de son intégrité physique,
- il répond à la demande des tireurs débutants, désireux de progresser dans leur pratique ou de s'initier aux disciplines de compétition, en termes :

- d'information sur les disciplines gérées par la FFTir,
- d'information sur les armes et munitions préconisées,
- d'apprentissage du Tir sportif au travers de la progression technique « Cibles Couleurs » (niveaux orange et vert),
- d'apprentissage des disciplines de compétition.

L'initiateur doit adapter sa pédagogie aux différents publics. Pour cela il doit :

- conduire un projet d'initiation,
- communiquer sur son activité et participer au projet de l'association dans laquelle il encadre en respectant la réglementation de l'activité en vigueur.

L'initiateur de club a une vocation technique et pédagogique. Il a en charge, notamment, la formation des jeunes de l'école de tir, ainsi que le suivi des Cadets et Juniors issus de celle-ci.

De par son positionnement dans l'apprentissage du Tir sportif, il oriente les publics adultes intéressés vers une progression technique dans différentes disciplines ou vers l'accès à la compétition.

### **Situation fonctionnelle :**

- il doit être capable d'initier les adhérents à la pratique de plusieurs disciplines (Pistolet et Carabine pour le tir à la cible ou Fosse et Skeet olympique pour le tir au plateau),
- il doit maîtriser les fondements techniques dans le cadre d'une polyvalence permettant la pratique des principales disciplines de compétition (Pistolet et Carabine précision, Pistolet vitesse 10 et 25 m ou disciplines de tir au plateau) et connaître les matériels et les normes réglementaires,
- l'activité de l'initiateur est principalement orientée vers la mise en place d'une initiation s'appuyant sur les fondamentaux techniques, définis dans le document « Guide pédagogique de l'initiateur », ainsi que sur la progression d'apprentissage proposée aux niveaux orange et vert du dispositif « Cibles Couleurs »,
- l'initiateur a les compétences pour valider les quatre premiers niveaux (cibles blanche, jaune, orange et verte) de la progression « Cibles Couleurs », à partir du moment où il a participé à une formation de labellisation « Cibles Couleurs » (soit dans le cadre de sa formation initiale, soit au cours d'une action de formation continue).

*Rappel : il n'est pas possible d'enseigner contre rémunération avec un BFI de club en Tir sportif.*

## **2) Objectifs de la formation**

Former le deuxième niveau d'encadrement bénévole des clubs : des initiateurs ayant des compétences leur permettant d'enseigner les bases techniques, à un public désireux de s'initier, en toute sécurité, pour pratiquer les principales disciplines gérées par la FFTir.

## **3) Conditions d'accès à la formation**

### **Prérequis :**

- être licencié à la FFTir et avoir au moins 18 ans au début de la formation (entrée en formation possible à partir de 17 ans pour les titulaires du Brevet fédéral jeune encadrant,

- du module complémentaire et de la cible verte, 16 ans pour les les titulaires du Brevet fédéral jeune encadrant, du module complémentaire et de la cible bleue),
- présenter un certificat médical de non contre indication à la pratique du Tir sportif, de moins de trois mois (la présentation de la licence validée par un médecin suffit),
  - être détenteur de son diplôme d'animateur depuis une saison sportive complète,
  - s'inscrire à l'aide d'un dossier d'inscription (à se procurer auprès du secrétariat de la ligue d'appartenance), renvoyé dans les délais à l'attention du RFL,
  - présenter un projet au sein de sa structure ou d'une structure externe, en lien avec les fonctions d'initiateur,
  - avoir l'avis motivé de son président de club sur la fiche d'inscription.

*Nota : l'avis motivé n'est pas une autorisation de pouvoir suivre la formation, cela signifie que le président de club est informé qu'un tireur désire s'inscrire en formation d'encadrement.*

#### **Possibilités d'accès direct à la formation, par dérogation (soumis à la décision du RFL) :**

- être titulaire d'une licence FFTir depuis trois ans, ET
- être titulaire d'un « Carnet de tir » (atteste de la capacité d'utiliser une arme soumise à autorisation de détention qui sera utilisée au cours de la formation), ET
- avoir un diplôme Jeunesse et Sports de niveau V, OU
- avoir le diplôme de moniteur de tir de la police ou de l'armée, OU
- sur présentation d'un dossier, auprès du RFL attestant de l'investissement du candidat dans le domaine de l'initiation depuis au moins trois ans (écoles de tir ou autre public).

**Conditions spécifiques d'accès pour les tireurs en situation de handicap :** présenter, en sus aux conditions d'accès à la formation, une attestation de la commission médicale nationale handisport, spécifiant que le handicap du candidat ne risque pas de porter atteinte à la sécurité du public qu'il encadrera, dans l'exercice de ses fonctions, une fois le diplôme du Brevet fédéral d'initiateur de club obtenu.

**Dérogation pour participer à la formation dans une autre ligue :** si, pour raison valable, un tireur ne peut participer à la formation dans sa ligue, il peut, exceptionnellement et uniquement par écrit, demander une dérogation auprès du RFL de la ligue d'appartenance pour être autorisé à suivre la formation dans une autre ligue. Les demandes de dérogations sont obligatoires même pour les stagiaires appartenant à une ligue n'organisant pas la formation. Il est de la responsabilité du candidat de demander, au RFL de la ligue d'accueil les modalités d'inscription en joignant l'accord de sa dérogation. Il transmettra, aussitôt, la preuve de sa participation au RFL de sa ligue. La validation de la formation auprès de la FFTir est réalisée par le RFL de la ligue d'accueil.

*Nota : le document type pour la demande de dérogation est en téléchargement sur ITAC.*

## **4) Organisation de la formation**

**L'organisation administrative et pédagogique :** elle est du ressort des ligues régionales de tir, sous l'autorité du président de ligue et sous la direction du RFL travaillant en liaison avec la commission pédagogique et l'Équipe technique régionale (ETR). Dans le cas où la ligue n'est pas en capacité d'organiser la formation initiale initiateur (non nomination de RFL) le président de ligue pourra demander au DTN l'intervention ponctuelle de l'Équipe technique nationale formation. Les frais des intervenants (vacations, frais de déplacement, hébergement et repas) seront à la charge de la ligue.

Cette organisation doit respecter les procédures et les contenus des programmes définis en concertation entre le département formation fédérale de la FFTir et les RFL.

La durée globale de la formation alternée est de 80 heures, se décomposant en :

- 6 heures de positionnement (centre de formation départemental ou ligue),
- 34 heures de formation initiale théorique et pratique (centre de formation ligue),
- 40 heures de formation en alternance (situation pédagogique en club).

La formation se déroule sur trois week-ends, espacés de six semaines, dans la mesure du possible, afin de faciliter l'assimilation des contenus et permettre l'investissement des stagiaires et une mise en pratique en club.

**La journée de positionnement** : elle est obligatoire dans la conception de cette formation. Située en amont du stage (conseillé un mois avant) elle permet de sensibiliser les futurs stagiaires sur les attentes de la formation. À l'issue de cette journée, qui servira également à évaluer le niveau des candidats et à améliorer leurs savoir-faire (pratique personnelle Carabine et Pistolet 10 m), la documentation technique et pédagogique sera distribuée par les formateurs. Afin de limiter les déplacements, il est conseillé aux comités départementaux d'assurer l'organisation de cette journée de positionnement.

**La formation en centre** : elle est entièrement dévolue à traiter le programme fédéral (quatre Unités de compétences – UC). Cette partie est au cœur du programme de formation. Elle est traitée par le RFL et les membres de l'ETR. Favorisant les capacités à initier au Tir sportif en toute sécurité et à se situer au sein de la structure club, elle s'appuie sur des interventions liant théorie et pratique. Elle est notamment destinée à préparer, puis réguler le travail en alternance qui est réalisé au sein du club.

**La formation en alternance** : elle consiste en un stage en situation, dans un ou plusieurs clubs, permettant au candidat la mise en pratique, au cours de sa formation initiale des actions d'initiation et de formation aux tireurs du club désirant pratiquer différentes disciplines. Le contenu de ce stage, ainsi que les diverses préparations serviront de support à la rédaction d'un rapport d'activité de six pages au maximum. Le « Livret de formation » complété peut faire office de rapport de stage. Un tuteur de stage sera défini pour chaque stagiaire parmi les personnes ressource du club, reconnues et formées par le RFL ou par défaut parmi les membres de l'ETR.

**Le matériel** : le déroulement de la formation est conditionné au fait que les stagiaires puissent venir avec leurs matériels de tir (équipements, armes et munitions personnels ou prêtés par leur club de tir). Les cibles seront fournies par la ligue organisatrice.

## 5) Programme de la formation

Le programme est articulé en UC faisant référence à plusieurs thèmes qui devront être développés lors de la formation en centre et en alternance, tant du point de vue théorique que pratique, par le moyen d'exposés, d'élaboration de fiches, de mises en situation pratique et d'ateliers.

### A) Capacité à initier au Tir sportif en toute sécurité

#### **UC1) – Compétence à organiser la sécurité de la pratique (5 heures) :**

L'initiateur doit être capable de mettre en place des cycles d'initiation au Tir sportif en toute sécurité pour les pratiquants et les autres utilisateurs des installations de Tir sportif. Pour cela il doit :

- savoir manipuler, charger, vérifier le fonctionnement des principales armes utilisées,
- connaître les règles générales et procédures spécifiques de sécurité,
- savoir adapter les armes (crosse et visée),
- savoir régler les détentes – réglage simple (1<sup>er</sup> niveau).

### **UC2) – Compétence à organiser une initiation adaptée et de qualité (10 heures) :**

L'initiateur doit être capable d'adapter son action pédagogique à un public diversifié en âge et motivation, pour lui donner les éléments techniques fondamentaux permettant l'apprentissage des principales disciplines. Pour cela il doit :

- savoir mettre en œuvre une pédagogie adaptée à l'initiation en Tir sportif en s'appuyant et en transmettant les valeurs et qualités des cibles orange (contrôle de soi et concentration) et verte (engagement et intégration) de la progression d'apprentissage « Cibles Couleurs »,
- connaître les principales caractéristiques des différents publics,
- savoir mettre en œuvre les principales méthodes et moyens d'apprentissage,
- savoir observer, évaluer, définir des objectifs techniques, savoir concevoir, élaborer, mettre en œuvre des exercices et des séances,
- savoir appliquer et mettre en œuvre une planification pour les cycles d'initiation des niveaux orange et vert du dispositif « Cibles Couleurs »,
- connaître l'organisation générale d'une saison sportive (gestion sportive).

### **UC3) – Compétence à transmettre les bases techniques (niveau initiation) (20 heures) :**

L'initiateur doit être capable d'enseigner les gestes fondamentaux dans une approche globale et analytique lors de la conduite des cycles d'initiation. Pour cela il doit :

- connaître la technique de base et la technique spécifique (auto-formation avec envoi du « Guide pédagogique de l'initiateur » en amont du stage, suivi de débats puis d'évaluations pendant la formation),
- savoir enseigner et démontrer les fondamentaux techniques, contenus dans les niveaux orange et vert du dispositif « Cibles Couleurs »,
- savoir utiliser les progressions et démontrer les techniques spécifiques permettant les différentes pratiques compétitives (initiation à la compétition),
- savoir mettre en œuvre les techniques et compétences spécifiques pour l'initiation en école de tir,
- savoir utiliser les approches ludiques que permet le Tir sportif,
- connaître et appliquer les bases de la communication et de la relation initiateur-initié,
- connaître les fondamentaux d'organisation d'une compétition et le rôle des arbitres.

## **B) Capacité à se situer en tant qu'initiateur au sein de sa structure**

Cette partie sera essentiellement réalisée en auto-formation et en lien avec la situation d'alternance (envoi de documents en amont, débats/explications, puis mise en situation, évaluations en contrôle continu des connaissances lors des stages).

### **UC4) – Compétence à s'intégrer en tant qu'initiateur au sein du club (5 heures) :**

L'initiateur doit connaître le milieu associatif dans lequel il va évoluer et être capable de donner des informations sur certains aspects institutionnels et réglementaires. Pour cela il doit connaître :

- le rôle et les responsabilités de l'initiateur : morale, civile et pénale,
- les responsabilités de la structure où il exerce, les assurances et la licence,
- la législation des armes (la détention, le stockage et le transport des armes réglementées),

- l'organisation générale de la ligue régionale de tir,
- le règlement sportif ISSF (procédures et comportement du tireur au pas de tir).

## 6) Validation du BFI suite à la formation organisée par les ligues

L'obtention du BFI sera prononcée par le président de ligue et le RFL, si les conditions énoncées ci-dessous sont remplies. La validation de la formation sera effective suite à l'obtention de la moyenne  $\geq 10$  au total des diverses épreuves en l'absence de notes éliminatoires et à la validation du stage en situation auprès d'un club et à la rédaction du rapport d'activité.

*Nota : notes éliminatoires si moyenne des notes est  $< 5$  dans chaque épreuve : écrite (réglementation), pédagogique et technique.*

**A – Épreuve écrite :** Questionnaire à choix multiples (QCM) portant sur le rôle institutionnel de l'initiateur (UC1-UC4) – durée 1 heure (sur 40 points).

Organisée le dernier jour de la formation, cette épreuve permet de vérifier les connaissances des candidats autour des grands thèmes traités pendant la formation (réglementation des armes, disciplines gérées par la FFTir, licence, assurance, rôle et responsabilités de l'initiateur).

**B – Épreuves pédagogique et technique :** elles portent sur la capacité à maîtriser l'activité (sur 60 points UC2) et à initier au tir (sur 60 points UC3).

Ces deux évaluations sont réalisées tout au long de la formation sous forme de contrôle continu. Dans chaque unité de compétence les formateurs évaluent les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être des candidats à l'aide d'une fiche individuelle d'évaluation.

Il est possible de ne retenir que la meilleure note ou de prendre en compte la moyenne, l'objectif n'étant pas de sanctionner les candidats, mais de les former avant tout et de profiter des périodes d'évaluation pour réajuster leurs compétences et pour apprécier leur motivation et leur capacité à initier.

**C1 – Épreuve pratique en compétition :** cette épreuve est obligatoire, non éliminatoire, mais comptant dans la moyenne (voir liste des épreuves et barème sur 20 points en annexe).

L'épreuve pratique consiste à prendre en compte le score d'un match réalisé dans une épreuve officielle (match « Règlement de gestion sportive » – RGS) ou compétition officielle organisée par le département ou la ligue de la saison sportive en cours. L'intérêt de cette épreuve fondamentale de l'initiateur réside dans le fait que les candidats expriment un réel niveau de pratique réalisé en compétition.

**C2 – Épreuve pratique « Cibles Couleurs » :** cette épreuve est obligatoire, mais non pénalisante. Elle permet l'obtention de points en sus :

- 2,5 points (cible orange),
- 5 points (cible verte).

L'épreuve pratique consiste à faire passer la cible en suivant le protocole défini par la FFTir. L'intérêt de cette épreuve réside dans le fait que les candidats vivent une validation « Cibles Couleurs » et continuent à évoluer dans le dispositif.

Dérogação : dans le cas où les candidats n'auraient pas intégré le dispositif « Cibles Couleurs » avant leur entrée en formation, les formateurs peuvent organiser directement une validation de

cible jaune ou orange lors du positionnement, ce qui permet au candidat de se présenter à la cible orange ou verte en fin de formation.

**D – Stage en situation auprès d'un club** : le stage en situation auprès du club devra être validé par le RFL, après la transcription de l'avis motivé et de la signature du président de l'association sur le « Passeport formateur » du candidat et suite à l'envoi par le stagiaire du rapport d'activité (le « Livret de formation » initiateur complété pouvant servir de rapport d'activité).

Le stage en situation est une partie importante de la formation et pourra ne pas être validé s'il apparaît au RFL qu'il n'a pas été réellement conduit.

**Démarches administratives** : la fiche de validation contresignée par le président de ligue, sera transmise par le RFL au secrétariat formation fédérale de la FFTir (seul le document FFTir officiel de l'année en cours sera enregistré).

Le « Passeport formateur » des candidats sera signé par le RFL et le président de ligue.

Les candidats seront officiellement enregistrés sur le listing fédéral des formateurs.

Les diplômes, les cartes et les écussons, pour l'olympiade 2017-2020, seront établis par le secrétariat formation fédérale de la FFTir, puis envoyés directement aux candidats. Une liste récapitulative de cet envoi sera retransmise à la ligue et au RFL.

## **7) Fédération des Clubs de la Défense**

Par convention entre la FFTir et la Fédération des Clubs de la Défense (FCD), il existe la possibilité de suivre une formation nationale au BFI de club, organisée par la FCD en direction de ses licenciés, répondant aux contenus et exigences de ce diplôme. Dans le cas où une formation nationale serait organisée, le département formation fédérale de la FFTir la validera directement. Les RFL seront tenus informés de la validation des licenciés de leur région.

## **8) Validation du BFI hors filière de formation**

**Par accès dans le cadre du dispositif de Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : ce dispositif est accessible aux personnes ayant une réelle expérience d'entraînement ou de formation, du fait de leur vie professionnelle ou de leur engagement bénévole, mais n'ayant pas eu le temps de passer les diplômes fédéraux.

La VAE est donc une procédure spécifique d'obtention des diplômes de la FFTir, à partir de la constitution d'un dossier-type obtenu sur demande auprès du directeur du département formation fédérale. Il est constitué de deux parties : un premier dossier dit de « Recevabilité de la démarche de VAE » et un second d'« Études des compétences acquises par l'expérience » en rapport avec le diplôme visé (se reporter au référentiel d'activité).

Les dossiers seront examinés par le directeur et un cadre technique du département formation fédérale de la FFTir, spécialiste VAE à l'occasion des championnats de France 10 m et 25/50 m.

Pour que la candidature soit recevable, le candidat doit remplir les conditions suivantes :

- justifier d'un volume horaire d'activités d'encadrement en relation avec les compétences du BFI équivalent à 300 heures sur les trois dernières années,

- être licencié à la FFTir depuis trois ans au minimum (quatrième saison sportive),
- être titulaire d'un « Carnet de tir » en cours de validité (qui atteste de la capacité à utiliser une arme soumise à autorisation de détention),
- présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement du Tir sportif de moins de un an.

Lorsque le dossier est recevable, la commission de la FFTir peut examiner le compte-rendu d'expériences en lien avec les compétences attendues d'un BFI. La commission examine le dossier de façon à mettre en évidence les compétences en lien avec les capacités à :

- initier au Tir sportif en toute sécurité,
- se situer en tant qu'initiateur au sein de sa structure.

Le candidat peut être convoqué à un entretien avec la commission de la FFTir avant que celle-ci ne statue. L'accès au diplôme sera proposé pour validation au DTN.

**Par accès dérogatoire au mérite** : ce dispositif ne peut pas s'adresser à quelqu'un qui est inscrit en formation dans l'année de la demande. Des dossiers de demande par dérogation pour l'obtention du Brevet fédéral d'initiateur pourront être déposés, à l'attention du DTN, par les présidents de ligue, dans la limite d'un dossier par ligue et par saison, sous les conditions suivantes :

- les candidats ont plus de 45 ans et initient réellement depuis plus de cinq ans,
- leur dossier est validé en recevabilité par le RFL et le CTIR de leur ligue.

Le dossier de huit à douze pages au maximum doit présenter les chapitres suivants :

- le curriculum vitæ du candidat,
- une lettre expliquant les motivations de sa demande,
- le cadre d'exercice de son activité bénévole (club, structure associative ou entreprise),
- le descriptif de son investissement dans l'initiation au Tir sportif et en tant que tireur,
- le descriptif des compétences d'initiateur acquises par son activité bénévole.

**Équivalence dans le cadre de diplômes FFTir anciens** : des équivalences peuvent être décernées par le DTN, suite à la participation à un stage de formation continue organisé après le 1<sup>er</sup> janvier 1997, pour les personnes pouvant présenter une carte d'initiateur de club FFTir délivrée entre le 1<sup>er</sup> janvier 1991 et le 31 décembre 1996.

**Équivalence dans le cadre de diplômes étrangers** : un licencié FFTir étranger, participant activement à l'encadrement de son club ou ayant une action avec le comité départemental ou la ligue et ayant passé des diplômes d'entraîneurs de Tir sportif à l'étranger, peut demander une équivalence au département formation de la FFTir, en réalisant un dossier du type VAE et en présentant les pièces justificatives, ainsi que les contenus de formation du diplôme étranger. Le département formation fédérale étudiera la cohérence entre les contenus de formation dispensés à l'étranger et les contenus des diplômes fédéraux de la FFTir.

## 9) Formation continue

**Organisateur** : la formation continue des initiateurs est du ressort des ligues régionales de tir. Ces actions de formations seront organisées et conduites par l'ETR sous la responsabilité du RFL, selon un calendrier publié en début de saison.

**Thématique pour l'olympiade :** pour l'olympiade 2017-2020, plusieurs axes de formation peuvent être définis :

- labellisation des initiateurs à la fonction tutorale,
- accueil des publics en situation de handicap dans les clubs,
- Certificats de Spécialité disciplines hors ISSF,
- Certificats de Spécialité disciplines ISSF,
- labellisation à l'utilisation et à la validation du dispositif « Cibles Couleurs ».

**Validité d'un BFI et statut d'actif :** la validité d'un brevet fédéral est définitive, une fois celui-ci obtenu. Cependant, pour être considéré comme ACTIF et de ce fait inscrit au niveau du listing fédéral, l'initiateur doit :

- exercer régulièrement des actions d'encadrement, que ce soit au niveau d'un club, d'un comité départemental ou d'une ligue et pouvoir le justifier en présentant le « Passeport formateur » validé, ET
- participer à une action de formation continue au moins une fois par olympiade.

Le RFL doit envoyer la liste des initiateurs avec le numéro de licence, à la suite de chaque action de formation continue, au secrétariat formation fédérale de la FFTir, de façon à mettre à jour la liste des formateurs actifs et leur envoyer les cartes et les écussons pour l'olympiade en cours.

*Dans cette optique, le « Passeport formateur » comporte les pages permettant de valider la participation aux différentes actions de formation continue, ainsi que la validation de l'activité d'encadrement au sein du club.*

# Annexes

## 1) BFA/BFI : listes des épreuves et barèmes de points

### 1.1) Armes d'épaule

| <br>Armes d'épaule |           | Carabine 10 m |              |            |              | Carabine trois positions 50 m |             |            |             | Carabine<br>60 balles couchés 50 m |              |            |              | Arbalète match 10 m |            | Arbalète field 18 m |            |
|---|-----------|---------------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|-------------|------------|-------------|------------------------------------|--------------|------------|--------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
|   |           | H             |              | F          |              | H                             |             | F          |             | H                                  |              | F          |              | H                   | F          | H                   | F          |
|   |           | Entier        | 1/10         | Entier     | 1/10         | 3x20                          | 3x40        | 3x20       | 3x40        | Entier                             | 1/10         | Entier     | 1/10         |                     |            |                     |            |
| BFA   | BFI       |               |              |            |              |                               |             |            |             |                                    |              |            |              |                     |            |                     |            |
| 10  | 20        | 575           | 600,0        | 562        | 585,0        | 545                           | 1110        | 545        | 1090        | 588                                | 613,0        | 580        | 605,0        | 550                 | 350        | 570                 | 545        |
| 9,5   | 19        | 571           | 596,0        | 559        | 580,0        | 541                           | 1106        | 541        | 1082        | 586                                | 610,0        | 577        | 602,0        | 547                 | 346        | 560                 | 535        |
| 9   | 18        | 567           | 592,0        | 555        | 576,0        | 537                           | 1102        | 537        | 1074        | 583                                | 607,0        | 574        | 599,0        | 544                 | 342        | 555                 | 530        |
| 8,5   | 17        | 563           | 588,0        | 552        | 571,0        | 533                           | 1098        | 533        | 1066        | 581                                | 604,0        | 571        | 596,0        | 541                 | 338        | 550                 | 525        |
| 8   | 16        | 559           | 583,0        | 547        | 567,0        | 529                           | 1094        | 529        | 1058        | 578                                | 601,0        | 568        | 593,0        | 538                 | 334        | 545                 | 520        |
| 7,5   | 15        | 555           | 578,0        | 544        | 562,0        | 525                           | 1090        | 525        | 1050        | 576                                | 598,0        | 565        | 590,0        | 535                 | 330        | 540                 | 515        |
| 7   | 14        | 550           | 573,0        | 540        | 558,0        | 520                           | 1085        | 520        | 1040        | 573                                | 595,0        | 561        | 586,0        | 531                 | 325        | 530                 | 505        |
| 6,5   | 13        | 545           | 568,0        | 534        | 553,0        | 515                           | 1080        | 515        | 1030        | 569                                | 592,0        | 557        | 582,0        | 527                 | 320        | 525                 | 500        |
| 6   | 12        | 540           | 563,0        | 529        | 549,0        | 510                           | 1075        | 510        | 1020        | 565                                | 589,0        | 553        | 578,0        | 523                 | 315        | 520                 | 495        |
| 5,5   | 11        | 535           | 558,0        | 523        | 544,0        | 505                           | 1070        | 505        | 1010        | 562                                | 586,0        | 549        | 574,0        | 519                 | 310        | 510                 | 485        |
| <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>530</b>    | <b>553,0</b> | <b>519</b> | <b>540,0</b> | <b>500</b>                    | <b>1065</b> | <b>500</b> | <b>1000</b> | <b>558</b>                         | <b>583,0</b> | <b>545</b> | <b>570,0</b> | <b>515</b>          | <b>305</b> | <b>500</b>          | <b>475</b> |
| 4,5   | 9         | 524           | 545,0        | 513        | 532,0        | 494                           | 1059        | 494        | 988         | 554                                | 579,0        | 540        | 565,0        | 510                 | 299        | 495                 | 470        |
| 4   | 8         | 518           | 537,0        | 507        | 525,0        | 488                           | 1053        | 488        | 976         | 550                                | 575,0        | 535        | 560,0        | 505                 | 293        | 490                 | 465        |
| 3,5   | 7         | 512           | 529,0        | 501        | 517,0        | 482                           | 1047        | 482        | 964         | 546                                | 571,0        | 530        | 555,0        | 500                 | 287        | 485                 | 460        |
| 3   | 6         | 506           | 521,0        | 495        | 510,0        | 476                           | 1041        | 476        | 952         | 542                                | 567,0        | 525        | 550,0        | 495                 | 281        | 480                 | 455        |
| 2,5   | 5         | 500           | 513,0        | 489        | 502,0        | 470                           | 1035        | 470        | 940         | 538                                | 563,0        | 520        | 543,0        | 490                 | 275        | 470                 | 445        |
| 2   | 4         | 490           | 505,0        | 478        | 493,0        | 460                           | 1025        | 460        | 920         | 531                                | 558,0        | 513        | 536,0        | 483                 | 265        | 460                 | 435        |
| 1,5   | 3         | 480           | 497,0        | 468        | 484,0        | 450                           | 1015        | 450        | 900         | 524                                | 553,0        | 506        | 529,0        | 476                 | 255        | 450                 | 425        |
| 1   | 2         | 470           | 489,0        | 457        | 475,0        | 440                           | 1005        | 440        | 880         | 517                                | 543,0        | 499        | 522,0        | 469                 | 245        | 440                 | 415        |
| 0,5   | 1         | 460           | 481,0        | 447        | 466,0        | 430                           | 995         | 430        | 860         | 510                                | 533,0        | 492        | 512,0        | 462                 | 235        | 430                 | 405        |
| 0   | 0         | 450           | 473,0        | 436        | 457,0        | 420                           | 985         | 420        | 840         | 503                                | 523,0        | 485        | 502,0        | 455                 | 225        | 420                 | 395        |

... / ...

|   |           | Skeet et Fosse olympique |           | Double trap |           | Armes anciennes<br>Vetterli (O/R) | Armes anciennes<br>Whitworth (O/R) | Cible mobile 10 m |            | Bench rest .22 Hunter | TAR carabine .22LR (820) | TAR fusil rép. Man (810) |
|--|-----------|--------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |           |                          |           |             |           |                                   |                                    |                   |            |                       |                          |                          |
| 10   | 20        | 112                      | 102       | 120         | 108       | 94                                | 92                                 | 500               | 320        | 770                   | 190                      | 190                      |
| 9,5  | 19        | 110                      | 100       | 117         | 105       | 93                                | 91                                 | 496               | 318        | 764                   | 188                      | 187                      |
| 9  | 18        | 107                      | 97        | 114         | 102       | 92                                | 90                                 | 492               | 315        | 758                   | 186                      | 184                      |
| 8,5  | 17        | 105                      | 95        | 111         | 99        | 91                                | 89                                 | 488               | 313        | 752                   | 184                      | 181                      |
| 8  | 16        | 102                      | 92        | 108         | 96        | 90                                | 88                                 | 484               | 310        | 746                   | 182                      | 178                      |
| 7,5  | 15        | 100                      | 90        | 105         | 93        | 89                                | 87                                 | 480               | 308        | 740                   | 180                      | 175                      |
| 7  | 14        | 97                       | 87        | 100         | 88        | 88                                | 86                                 | 475               | 305        | 734                   | 178                      | 172                      |
| 6,5  | 13        | 95                       | 85        | 96          | 84        | 86                                | 85                                 | 470               | 301        | 728                   | 176                      | 169                      |
| 6  | 12        | 92                       | 80        | 91          | 79        | 85                                | 84                                 | 465               | 298        | 722                   | 174                      | 166                      |
| 5,5  | 11        | 90                       | 77        | 87          | 75        | 83                                | 82                                 | 460               | 294        | 716                   | 172                      | 163                      |
| <b>5</b>   | <b>10</b> | <b>87</b>                | <b>75</b> | <b>82</b>   | <b>70</b> | <b>81</b>                         | <b>80</b>                          | <b>455</b>        | <b>291</b> | <b>710</b>            | <b>170</b>               | <b>160</b>               |
| 4,5  | 9         | 85                       | 72        | 78          | 66        | 79                                | 78                                 | 449               | 287        | 704                   | 168                      | 155                      |
| 4  | 8         | 82                       | 70        | 73          | 61        | 77                                | 76                                 | 443               | 283        | 698                   | 166                      | 150                      |
| 3,5  | 7         | 80                       | 67        | 69          | 57        | 75                                | 74                                 | 437               | 279        | 692                   | 164                      | 145                      |
| 3  | 6         | 77                       | 65        | 64          | 52        | 73                                | 72                                 | 431               | 275        | 686                   | 162                      | 140                      |
| 2,5  | 5         | 75                       | 62        | 60          | 48        | 71                                | 70                                 | 425               | 271        | 680                   | 160                      | 135                      |
| 2  | 4         | 70                       | 57        | 54          | 42        | 69                                | 68                                 | 415               | 264        | 674                   | 158                      | 130                      |
| 1,5  | 3         | 65                       | 52        | 48          | 36        | 67                                | 66                                 | 405               | 257        | 668                   | 156                      | 125                      |
| 1  | 2         | 60                       | 47        | 42          | 30        | 65                                | 64                                 | 395               | 250        | 662                   | 154                      | 120                      |
| 0,5  | 1         | 55                       | 42        | 36          | 24        | 63                                | 62                                 | 385               | 243        | 656                   | 152                      | 115                      |
| 0  | 0         | 50                       | 37        | 30          | 18        | 61                                | 60                                 | 375               | 236        | 650                   | 150                      | 110                      |
| <p><b>Disciplines ISSF cible :</b><br/>Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 10 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 15 points de plus sur le score.</p> <p><b>Autres disciplines :</b><br/>Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 2 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 4 points de plus sur le score.</p> <p><b>22 Hunter :</b><br/>Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 12 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 18 points de plus sur le score.</p> |           |                          |           |             |           |                                   |                                    |                   |            |                       |                          |                          |

## 1.2) Armes de poing

| <br><b>Armes de poing</b> |           | Pistolet 10 m |            | Pistolet 25 m |            | Pistolet 50 m | Pistolet vitesse<br>25 m | Pistolet PC 25 m | Silhouettes métalliques<br>pistolet PC debout | Armes anciennes<br>Kuchenreuter (O/R) | Armes anciennes<br>Mariette (R) | TAR pistolet<br>et revolver | TAR vitesse militaire |
|--|-----------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------------------|------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|  |           | BFA           | BFI        | H             | F          | H             | F                        | H                | H   | H                                     | H                               | H                           | H                     |
| 10   | 20        | 562           | 543        | 570           | 545        | 530           | 560                      | 568              | 20  | 92                                    | 91                              | 255                         | 180                   |
| 9,5  | 19        | 558           | 540        | 567           | 541        | 526           | 556                      | 564              | 19  | 91                                    | 90                              | 250                         | 178                   |
| 9  | 18        | 554           | 535        | 564           | 537        | 522           | 552                      | 560              | 18  | 90                                    | 89                              | 246                         | 176                   |
| 8,5  | 17        | 550           | 532        | 561           | 533        | 518           | 548                      | 556              | 17  | 89                                    | 88                              | 241                         | 174                   |
| 8  | 16        | 546           | 529        | 558           | 529        | 514           | 544                      | 552              | 16  | 88                                    | 87                              | 237                         | 172                   |
| 7,5  | 15        | 542           | 526        | 555           | 525        | 510           | 540                      | 548              | 15  | 87                                    | 86                              | 232                         | 170                   |
| 7  | 14        | 537           | 522        | 551           | 520        | 505           | 535                      | 543              | 14  | 86                                    | 85                              | 228                         | 168                   |
| 6,5  | 13        | 532           | 516        | 547           | 515        | 500           | 530                      | 538              | 13  | 85                                    | 84                              | 223                         | 166                   |
| 6  | 12        | 527           | 511        | 543           | 510        | 495           | 525                      | 533              | 12  | 84                                    | 83                              | 219                         | 164                   |
| 5,5  | 11        | 522           | 505        | 539           | 505        | 490           | 520                      | 528              | 11  | 82                                    | 81                              | 214                         | 162                   |
| <b>5</b>   | <b>10</b> | <b>517</b>    | <b>501</b> | <b>535</b>    | <b>500</b> | <b>485</b>    | <b>515</b>               | <b>523</b>       | <b>10</b>                                     | <b>80</b>                             | <b>79</b>                       | <b>210</b>                  | <b>160</b>            |
| 4,5  | 9         | 511           | 495        | 530           | 494        | 479           | 509                      | 517              | 9   | 78                                    | 77                              | 205                         | 157                   |
| 4  | 8         | 505           | 489        | 525           | 488        | 473           | 503                      | 511              | 8   | 76                                    | 75                              | 201                         | 154                   |
| 3,5  | 7         | 499           | 483        | 520           | 482        | 467           | 497                      | 505              | 7   | 74                                    | 73                              | 196                         | 151                   |
| 3  | 6         | 493           | 477        | 515           | 476        | 461           | 491                      | 499              | 6   | 72                                    | 71                              | 192                         | 148                   |
| 2,5  | 5         | 487           | 471        | 510           | 470        | 455           | 485                      | 493              | 5   | 70                                    | 69                              | 187                         | 145                   |
| 2  | 4         | 477           | 460        | 503           | 460        | 445           | 475                      | 483              | 4   | 68                                    | 67                              | 183                         | 142                   |
| 1,5  | 3         | 467           | 450        | 496           | 450        | 435           | 465                      | 473              | 3   | 66                                    | 65                              | 178                         | 139                   |
| 1  | 2         | 457           | 439        | 489           | 440        | 425           | 455                      | 463              | 2   | 64                                    | 63                              | 174                         | 136                   |
| 0,5  | 1         | 447           | 429        | 482           | 430        | 415           | 445                      | 453              | 1   | 62                                    | 61                              | 169                         | 133                   |
| 0  | 0         | 437           | 418        | 475           | 420        | 405           | 435                      | 443              | 0   | 60                                    | 59                              | 165                         | 130                   |

### Disciplines ISSF cible :

Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 10 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 15 points de plus sur le score.

### Autres disciplines :

Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 2 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 4 points de plus sur le score.

### Discipline TAR :

Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 4 points de plus sur le score ; Dames 3 et Seniors 3 : 8 points de plus sur le score.

### 1.3) Para-tir

| <br>Carabine/Pistolet |           | Pistolet 10 m |            | Carabine 10 m |              | Carabine couché | Carabine debout | Carabine couché |
|--|-----------|---------------|------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |           | BFA           | BFI        | H             | F            | H<br>R1         | F<br>R2         | R3<br>Mixte     |
| 10   | 20        | 525           | 495        | 540.5         | 510,3        | 600.5           | 588.8           | 616.6           |
| 9,5  | 19        | 520           | 487        | 535.2         | 504,9        | 598.3           | 584.1           | 612.4           |
| 9  | 18        | 515           | 480        | 530.4         | 501,4        | 596.2           | 580.2           | 608.1           |
| 8,5  | 17        | 510           | 472        | 526.5         | 495,7        | 594.5           | 575.5           | 604.4           |
| 8  | 16        | 500           | 465        | 522.6         | 492,3        | 592.6           | 570.2           | 600.2           |
| 7,5  | 15        | 495           | 450        | 520.6         | 488,1        | 590.4           | 568.6           | 598.8           |
| 7  | 14        | 490           | 445        | 518.6         | 480,1        | 588.2           | 564.4           | 596.4           |
| 6,5  | 13        | 485           | 441        | 516.5         | 477,7        | 585.3           | 560.4           | 592.4           |
| 6  | 12        | 480           | 436        | 514.4         | 471,6        | 583.2           | 558.6           | 590.2           |
| 5,5  | 11        | 475           | 432        | 512.2         | 465,3        | 580.2           | 555.2           | 588.2           |
| <b>5</b>   | <b>10</b> | <b>470</b>    | <b>427</b> | <b>510.2</b>  | <b>459,7</b> | <b>576.4</b>    | <b>552.4</b>    | <b>586.4</b>    |
| 4,5  | 9         | 465           | 423        | 508.4         | 453,3        | 572.5           | 550.5           | 582.2           |
| 4  | 8         | 460           | 417        | 505.5         | 447,6        | 570.3           | 548.8           | 578.6           |
| 3,5  | 7         | 455           | 412        | 502.8         | 444,7        | 568.6           | 546.4           | 575.5           |
| 3  | 6         | 450           | 408        | 500.4         | 438,9        | 566.4           | 544.3           | 572.3           |
| 2,5  | 5         | 445           | 402        | 497.5         | 435,3        | 562.8           | 540.4           | 570.5           |
| 2  | 4         | 440           | 397        | 495.2         | 433,2        | 560.1           | 536.8           | 566.2           |
| 1,5  | 3         | 435           | 393        | 490.6         | 426,4        | 556.5           | 536.3           | 562.4           |
| 1  | 2         | 430           | 390        | 488.2         | 420,3        | 552.2           | 530.2           | 558.6           |
| 0,5  | 1         | 425           | 387        | 480.3         | 414,7        | 550.4           | 528.5           | 554.4           |
| 0  | 0         | 420           | 382        | 476.1         | 411,7        | 545.3           | 522.4           | 550.1           |

**Disciplines ISSF :**  
Jeunes, Dames 2 et Seniors 2 : 6 points de plus sur le score ; Dames 3 et et Seniors 3 : 8 points de plus sur le score.