

IV.6.2 – DESJEPS

IV.6.2.1- Description des objectifs d'intégration et leurs déclinaisons possibles en contenus de formation UC1 et UC2 du DESJEPS

Organisme de formation	200 heures préconisées aménageables suite au positionnement et parcours individuel de formation
Tuteur	150 heures préconisées

UC1 EC DE CONSTRUIRE LA STRATEGIE D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI II	EC DE PREPARER LA PRISE DE DECISION	
OI 111	EC d'organiser une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels.	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le réseau documentaire national (<i>site internet FFTir</i>). - Utiliser le réseau documentaire international (<i>site internet fédérations internationales d'affiliation de la FFTir</i>). - Maîtriser suffisamment l'anglais pour accéder aux documentations étrangères. - Faire des recherches documentaires répondant aux besoins des projets. - Initier et entretenir un réseau de contact national et international avec les entraîneurs de tir.
OI 112	EC d'analyser les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles du territoire de référence.	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des partenariats locaux (<i>collectivités locales et territoriales</i>) autour des priorités de l'employeur. - Connaître les structures nationales et internationales en lien avec la FFTir (<i>instances tutelles, fédérations</i>). - Connaître le fonctionnement et la structuration fédérale (<i>FFTir, ligues, comités départementaux, clubs</i>). - Connaître les dispositifs d'accompagnement existants sur un territoire. - Analyser les mécanismes de dynamique psycho-sociale d'un territoire et d'une population donnée.
OI 113	EC d'analyser l'impact des politiques publiques sur l'activité de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les priorités des politiques publiques parallèlement aux besoins de l'employeur. - Mettre en place des outils de communication et de suivi de dispositif. - Participer à la mise à jour d'indicateurs d'activité. - Connaître le statut juridique de l'organisation.
OI 114	EC de formaliser des diagnostics stratégiques pour les élus de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un état des lieux de l'activité sur un bassin de pratique. - Analyser le fonctionnement de la structure, évaluer les points positifs et négatifs. - Analyser les caractéristiques des systèmes d'entraînement mis en place dans une structure. - Réaliser une note d'opportunité en liaison avec les analyses et les possibilités de la structure.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 12	EC D'ELABORER UN PROJET DE DEVELOPPEMENT	
OI 121	EC de veiller au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de l'organisation dans une perspective éducative.	Mettre en place des indicateurs d'activité, des critères d'évaluation. Elaborer un cahier des charges, ainsi que différentes chartes : - charte de l'éthique et de la déontologie ; - charte de l'éducateur ; - charte du compétiteur et des parents.
OI 122	EC de mobiliser les ressources internes dans la préparation d'un projet de développement.	Identifier et responsabiliser les acteurs de la structure. Concevoir des tableaux de bord et des échéanciers. Organiser et animer des réunions thématiques ou sectorielles.
OI 123	EC d'animer une démarche d'ingénierie de projet.	Connaître et appliquer la méthodologie de projet. Instruire des dossiers de conventionnement des projets. Dégager des axes de progrès, des leviers de développement, une démarche « qualité ». Répartir les rôles et les tâches auprès des acteurs professionnels et bénévoles de la structure. Animer des réunions de pilotage de projet.
OI 124	EC de formaliser un projet de développement.	Préciser le contexte de départ et établir un diagnostic chiffré. Dégager une problématique et des champs d'intervention prioritaires. Définir avec précision les objectifs visés généraux et spécifiques. Proposer un catalogue d'actions opératoires. Etablir un échéancier et un rétro planning relatif à l'ensemble des actions programmées. Organiser la communication auprès des acteurs et des partenaires du projet.
OI 125	EC d'élaborer les dossiers de financement.	Connaître la gestion financière associative (<i>aspects budgétaires et comptables</i>). Connaître les règles financières de gestion des projets Elaborer un suivi financier et statistique des actions concernant les projets en cours.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OUI3	EC DE MOBILISER LES INSTANCES DIRIGEANTES ELUES	
OI 131	EC de transmettre l'information nécessaire à la prise de décision.	Etablir des fiches et des notes d'opportunité. Préparer une note de synthèse en ciblant les informations clés.
OI 132	EC d'exposer les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes.	Construire un argumentaire. Débattre et négocier devant un groupe de décideurs. Créer et utiliser un document PAO synthétique, attractif et explicite.
OI 133	EC de préparer les travaux des assemblées décisionnelles.	Préparer des convocations et des invitations ciblées et personnalisées. Connaître les statuts et les règlements intérieurs (<i>fédération et association</i>). Connaître les procédures fédérales du fonctionnement des assemblées (<i>Bureau, CD et AG</i>).

UC2 EC DE GERER LES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 2.1	EC DE GERER LES RESSOURCES HUMAINES D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR	
OI 211	EC de concevoir une stratégie de développement des ressources humaines.	Etablir un bilan de compétences. Déterminer un plan de recrutement en lien avec les projets de la structure.
OI 212	EC d'anticiper l'évolution des besoins en personnel.	Connaître les évolutions des métiers de l'animation et du sport. Connaître la nomenclature des diplômes et formations relatifs au champ sportif.
OI 213	EC de négocier le plan de formation du personnel.	Organiser au sein de la structure une Formation permanente des acteurs. Connaître les dispositifs de formation professionnelle continue. Connaître le dispositif fédéral de formation continue des bénévoles. Connaître et utiliser la convention collective du sport. Elaborer une convention de stage de formation professionnelle continue.
OI 214	EC de gérer les relations sociales au sein de l'organisation.	Maîtriser les techniques de management. Gérer les conflits inter personnels. Organiser la communication interne de la structure.
OI 215	EC de contrôler la gestion administrative du personnel.	Définir une lettre de mission et une fiche de poste. Etablir un contrat de travail. Suivre le travail du personnel. Suivre l'utilisation des moyens attribués (humains, financiers et matériels).
OI 216	EC de procéder à l'évaluation des personnels.	Mener un entretien d'évaluation. Créer et utiliser des outils d'évaluation. Proposer des perspectives d'évolution.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 2.2	EC DE GERER LES RESSOURCES FINANCIERES D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR	
OI 221	EC d'établir les budgets prévisionnels et les dossiers de financement.	Utiliser un logiciel informatique de type tableur. Etablir ou monter un dossier de financement.
OI 222	EC d'organiser le fonctionnement financier de l'organisation.	Définir le circuit des documents financiers au sein de la structure. Budgétiser en année sportive mais aussi civile.
OI 223	EC de négocier avec les prestataires de l'organisation.	Connaître les bases de la négociation. Etablir une analyse concurrentielle.
OI 224	EC de contrôler les différentes procédures d'exécution budgétaire.	Connaître la gestion financière associative (aspects budgétaires et comptables). Connaître le dispositif de contrôle des comptes des associations 1901.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 2.3	EC DE RENDRE COMPTE DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉLÉGATION	
OI 231	EC d'évaluer la pertinence des modes de fonctionnement de l'organisation.	Suivre et évaluer la démarche qualité au sein de la structure. Evaluer les bilans d'activité des différentes sections de la structure. Piloter des réunions d'analyses du fonctionnement de la structure.
OI 232	EC d'expliquer les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés.	Déterminer et faire évoluer des indicateurs d'activité pertinents et fiables. Analyser et traduire des éléments statistiques. Etablir et diffuser une enquête de satisfaction.
OI 233	EC d'élaborer des propositions d'évolutions possibles.	Connaître et utiliser les concepts de prospective : (<i>études de cas, stratégies à + ou - long terme</i>). Déterminer des objectifs permettant de se projeter au moins sur une olympiade.

IV.6.2.2 - Description des objectifs d'intégration et leurs déclinaisons en contenus de formation UC 3 et UC 4 du DESJEPS.

Organisme de formation	200 heures préconisées aménageables en fonction du positionnement et du parcours individuel de formation
Structure d'accueil	200 heures préconisées
Pôles France	30 heures préconisées
Formation de cadres (Centre national formation)	20 heures préconisées

UC3 EC DE DIRIGER UN SYSTEME D'ENTRAÎNEMENT DANS UNE DISCIPLINE : discipline optionnelle choisie entre pistolet ou carabine en tir à la cible, entre fosse ou skeet en tir au plateau.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 31	EC DE CONCEVOIR LE PLAN DE PERFORMANCE SPORTIVE	
OI 311	EC d'analyser les facteurs de la performance sportive.	Analyser l'activité tir sportif et la spécificité des principales disciplines du tir. Connaître et analyser les facteurs de la performance en tir sportif selon les disciplines : - les qualités physiques (<i>stabilité, adresse, régulation bio informationnelle du geste....</i>) ; - les qualités mentales (<i>motivation, confiance, estime de soi, concentration, gestion du stress...</i>) ; - les habiletés techniques (<i>gestes fondamentaux, techniques spécifiques aux principales disciplines</i>) ; - les aspects tactiques pouvant être mis en jeu dans la compétition de tir ; - le matériel, adaptation et réglages à la morphologie et à la technique du tireur. Connaître et analyser les relations entraîneurs - entraînés. Connaître et analyser l'environnement psycho social de l'athlète (<i>club, famille, partenaires externes...</i>). Connaître et analyser les exigences et les évolutions du tir sportif moderne de haut niveau.
OI 312	EC de définir les objectifs de performance à court, moyen et long terme.	Connaître la définition des objectifs de performance : (<i>performance - scores ou de maîtrise technique</i>). Connaître le calendrier national et international pour ajuster les objectifs à court, moyen ou long terme. Intégrer les relations entre la charge d'entraînement et l'optimisation de la performance (<i>charge énergétique, charge mentale, intensité, complexité, difficulté, le couple travail/récupération</i>).

OI 313	EC de choisir les indicateurs de réussite intermédiaire.	<p>Construire les outils d'analyse de la performance : recueil et interprétation des données (<i>statistiques</i>).</p> <p>Etablir la comparaison avec les adversaires.</p> <p>Etablir la comparaison avec la feuille de route tracée.</p> <p>Utiliser les outils permettant l'interprétation fine du geste du tireur (<i>analyseur visée, détentemètre</i>).</p> <p>Maîtriser les logiciels de recueil de données et d'analyse ou de traitement des images et vidéos.</p> <p>Hierarchiser les indicateurs et interpréter les évolutions du classement.</p>
OI 314	EC de définir une politique de détection des jeunes sportifs.	<p>Connaître le programme de la détection nationale (<i>Gestion sportive, PER et PES</i>).</p> <p>Connaître le programme international et olympique pour les jeunes tireurs.</p> <p>Connaître les pratiques en liaison avec le secteur scolaire et universitaire.</p>
OI 315	EC d'organiser les échanges de pratique avec une équipe technique.	<p>Posséder des notions de management et de gestion d'équipe technique.</p> <p>Assurer la formation continue en relation avec la pratique de haut niveau.</p> <p>Identifier les aspects fondamentaux des pratiques au sein de la structure.</p>

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 3.2	EC DE PLANIFIER LA PREPARATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE	
OI 321	EC d'organiser la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive.	<p>Maîtriser les outils de la planification et de la programmation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments de structuration d'une saison sportives (<i>périodes, cycles, séances, exercices</i>) ; - les principaux modèles de planification adaptés au tir sportif ; - les principes de gestion des charges d'entraînement (<i>charges, récupération, sur compensation</i>) ; - la compétition comme principe et moyen d'entraînement ; - le suivi de l'entraînement et des compétitions. <p>Maîtriser les caractéristiques des systèmes d'entraînement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'optimisation des qualités physiques adaptées à la compétition de tir ; - l'optimisation des habiletés de techniques spécifiques de haut niveau ; - l'optimisation des aspects tactiques utilisables en situation de compétition ; - l'optimisation des habiletés mentales ; - l'optimisation du matériel et des équipements ; - l'optimisation des qualités d'adaptation et compétitives.

OI 322	EC de définir les axes de la préparation physique des athlètes.	Analyser la spécificité de la tâche dans le tir au niveau physique (<i>stabilité, isométrie, coordination</i>). Connaître l'historique et l'évolution de la préparation physique en tir sportif. Maîtriser le programme fédéral de préparation physique adapté aux tireurs de haut niveau. Adapter les exercices et le programme de préparation physique en fonction des disciplines et des tireurs. Planifier et programmer l'entraînement physique (<i>séances et cycles spécifiques, périodes...</i>). Evaluer et analyser l'efficacité du travail de préparation physique.
OI 323	EC de définir les axes de la préparation mentale des athlètes.	Connaître les différents courants de préparation mentale (<i>relaxation, sophrologie, PNL, profilage</i>). Connaître les notions d'habileté mentale pour les compétiteurs (<i>la motivation, la confiance en soi, l'estime de soi, la visualisation, la concentration, la gestion du stress, la pensée positive</i>). Connaître et utiliser les outils spécifiques de préparation mentale tir (<i>séquence mentale, carnet de tir</i>). Maîtriser la gestion des conflits et la gestion des échecs ainsi que la gestion de la réussite.
OI 324	EC de concevoir une politique de suivi social et professionnel des sportifs.	Connaître les différents dispositifs de formation, de reconversion ou d'aides à l'athlète. Identifier et entretenir un réseau relationnel avec les personnes ressources en charge du suivi social et professionnel des tireurs (<i>au niveau fédéral, et au niveau institutionnel régional DRJSCS, CROSF, CR et municipalité</i>). Mettre en place des entretiens de suivi social sous forme de convention entre le tireur et la structure.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 3.3	EC D'ACCOMPAGNER L'ATHLETE VERS L'OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE dans une discipline optionnelle choisie entre pistolet, carabine pour le tir à la cible, la fosse, le skeet pour le tir au plateau	
OI 331	EC de diriger l'entraînement dans la discipline.	Observer, évaluer et analyser avec rigueur dans la discipline optionnelle. Utiliser la connaissance des relations humaines. Maîtriser les connaissances techniques et tactiques de la discipline optionnelle. Connaître la logique des stratégies utilisées en compétition (<i>match de qualification/finales</i>). Maîtriser la gestion d'un entraînement de haut niveau (<i>exercices, consignes individualisées et précises, gestion de la quantité et qualité, de l'intensité, des progressions, relation entraîneur – entraînés, exigence de l'entraîneur</i>). Adapter son style pédagogique au groupe, aux individus et aux objectifs visés.

OI 332	EC de veiller au respect des différents protocoles de travail établis.	<p>Suivre et adapter une planification d'entraînement. Suivre et adapter un plan de séance. Réaliser des évaluations intermédiaires ou formatives pour suivre l'impact des entraînements. Collaborer avec d'autres intervenants (<i>préparateur technique, physique, mental, armurier, kiné, médecin, etc.</i>). Collaborer avec d'autres entraîneurs (<i>entraîneurs nationaux, entraîneurs de pôles, CTIR, CTR, REL</i>).</p>
OI 333	EC d'encadrer les athlètes dans le cadre de la compétition.	<p>Connaître les règlements d'arbitrage en matière de « coaching ». Conduire l'échauffement et la préparation du tireur en amont de la compétition. Organiser le suivi de l'athlète pendant la compétition. Maîtriser les principes d'observation en direct pendant la compétition. Organiser l'utilisation de l'outil vidéo (<i>prise de vue, logiciel d'analyse d'images</i>).</p>
OI 334	EC d'analyser le comportement de l'athlète pendant la compétition.	<p>Evaluer le comportement du tireur pendant la compétition. Evaluer les points forts et faibles. Diriger un entretien d'auto confrontation (tireur, entraîneur, support vidéo). Concevoir et faire remplir au tireur une fiche d'analyse de match.</p>
OI 335	EC de mettre en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel.	<p>Connaître les notions de dynamique de groupe. Manager une équipe de tireur et des tireurs individuels en compétition : - organiser et préparer la réunion du soir de compétition (<i>manager le staff et les tireurs</i>) ; - gérer le stress du tireur ou de l'équipe le jour de la compétition. Adapter son intervention aux situations : - le management pré-compétitif (<i>entraînement officiel et échauffement</i>) ; - le management compétitif (<i>intervenir suite à une sortie du pas de tir</i>) ; - le management post-compétitif (<i>bilan à chaud, entretien d'auto confrontation à froid</i>).</p>
OI 336	EC de gérer la relation avec les médias.	<p>Connaître les meilleurs tireurs et les records français et étrangers dans votre discipline optionnelle. Préparer et organiser les communications avec les médias : - la conférence de presse avant et après match ; - l'interview presse, radio, télévision en cours de compétition ; - la préparation d'un communiqué de résultats pour envoi aux médias (<i>AFP, Equipe...</i>). S'exprimer dans une langue étrangère (<i>de préférence anglais</i>). Prendre la parole en public.</p>

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 34	EC DE CONDUIRE L'ÉVALUATION DU PROJET DE LA PERFORMANCE	
OI 341	EC de formaliser les bilans sportifs.	<p>Rédiger des bilans synthétiques, assortis d'une analyse statistique.</p> <p>Analyser les points positifs et négatifs d'une compétition.</p> <p>Analyser les points forts et faibles du système d'entraînement.</p> <p>Réaliser un bilan individualisé ou collectif sur une compétition.</p> <p>Réaliser un bilan individualisé ou collectif sur une saison sportive.</p> <p>Prendre en compte l'analyse du compétiteur.</p>
OI 342	EC d'analyser les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés.	<p>Mettre en place l'analyse des cahiers d'entraînement des tireurs.</p> <p>Mettre en place l'analyse des cahiers de suivi des entraîneurs intervenants.</p> <p>Mettre en perspective des composantes de la performance avec les réalisations et les moyens.</p> <p>Faire participer le collectif d'encadrement de la structure aux analyses (<i>entretiens et réunions</i>).</p>
OI 343	EC de proposer aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement.	<p>Analyser et réorganiser l'entraînement.</p> <p>Analyser et réorganiser le système d'entraînement.</p> <p>Analyser et redistribuer les rôles et les missions au sein du collectif d'entraîneurs.</p> <p>Communiquer pour intéresser les compétiteurs à l'attrait de la structure d'entraînement.</p> <p>Négocier et convaincre les dirigeants sur les différents leviers d'actions envisageables.</p>

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 35	EC D'ORGANISER DES ACTIONS FORMATIVES DANS LE CADRE DES RESEAUX PROFESSIONNELS DE L'ORGANISATION	
OI 351	EC de concevoir des actions de formation adaptées aux besoins des réseaux professionnels de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le dispositif de formation initiale et continue du ministère de la Santé et des Sports et les textes réglementaires concernant les diplômes d'Etat du tir sportif. - Maîtriser le dispositif de formation de cadre de la Fédération française de tir (<i>directives formation</i>). - Connaître les différents systèmes utilisés en formation de formateur (<i>formation en présentiel, auto formation, formation en amont, formation en aval, FOAD...</i>). - Acquérir les bases de l'ingénierie de formation (<i>compétences, référentiel métier et certification...</i>). - Connaître et anticiper les attentes des publics des formations : (<i>enquêtes, sondages, boîte à idée...</i>).
OI 352	EC de coordonner la mise en œuvre des actions de formation décidées.	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des comités de pilotage. - Identifier et recruter les intervenants en fonction de besoins spécifiés. - Organiser des réunions de coordination pour impliquer les intervenants et les tuteurs. - Former et coordonner les tuteurs (<i>formation continue existante auprès des OPCA</i>). - Concevoir et instruire des conventionnements avec les stagiaires et avec les structures d'accueil.
OI 353	EC d'animer des actions de formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire une action de formation de formateur au niveau interrégional ou national que ce soit en formation initiale ou continue. - Conduire une évaluation diagnostique des publics en formation. - Conduire des évaluations formatives des publics en formation. - Maîtriser les différentes techniques de communication interpersonnelles. - Maîtriser les techniques de la pédagogie d'adultes. - Maîtriser les logiciels de PAO et d'analyse d'images pour rendre la formation attractive.
OI 354	EC de participer aux échanges professionnels dans le cadre de formation de formateurs.	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une fiche de liaison (fiche navette) pour échanger avec les tuteurs de formation. - Accompagner des stagiaires en formation en qualité de tuteurs. - Elaborer un suivi des personnes formées en situation de responsabilités dans des structures d'accueil.
OI 355	EC d'évaluer des actions de formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les techniques d'évaluations utilisées en formation d'adulte. - Concevoir et réaliser des grilles et des questionnaires d'évaluation pour les épreuves de certifications. - Mener un entretien évaluatif et / ou certificatif. - Conduire des épreuves ou des évaluations de certifications. - Concevoir et organiser l'évaluation des formateurs et de la formation.

UC4 EC D'ENCADRER LE TIR SPORTIF EN SECURITE

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 411	EC DE REALISER EN SECURITE LES DEMONSTRATIONS TECHNIQUES	dans une discipline optionnelle choisie entre pistolet, carabine et plateau
OI 411	EC d'évaluer les risques objectifs liés à la pratique du tir sportif.	<p>Etre attentif au comportement des tiers (<i>spectateurs, parents, partenaires de clubs, dirigeants</i>).</p> <p>Connaître la réglementation entourant la pratique du tir (<i>règles de sécurité, réglementation des armes, homologation des installations</i>).</p> <p>Connaître le fonctionnement des matériels utilisés (<i>armes, munitions, cibles</i>).</p> <p>Connaître les structures juridiques : club, société, les organisations professionnelles et syndicales.</p> <p>Connaître la réglementation de l'encadrement sportif.</p>
OI 412	EC de maîtriser ses propres capacités à effectuer une démonstration technique.	<p>Connaître les règles de sécurité spécifiques édictées par la fédération pour la pratique des diverses disciplines de tir.</p> <p>Respecter et intégrer les règles de sécurité lors des démonstrations de gestes techniques.</p>
OI 413	EC d'expliciter les différents éléments de la démonstration technique.	<p>Se mettre en jeu pendant une démonstration technique (<i>explications techniques en cours de démonstration, capacité à mimer les bonnes attitudes ou les principaux défauts</i>).</p> <p>Analyser les gestes techniques de bases (<i>position, visée, lâcher, coordination</i>).</p> <p>Utiliser les tireurs présents sur le pas de tir pour renforcer une démonstration.</p> <p>Utiliser l'image, les photos, les schémas et la vidéo pour illustrer une démonstration.</p>

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 42	EC DE REALISER LES GESTES PROFESSIONNELS NECESSAIRES A LA SECURITE DES PRATIQUANTS	
OI 421	EC d'évaluer les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant.	Connaître les accidents les plus fréquents à l'entraînement et en compétition. Connaître la traumatologie spécifique au tir sportif. Connaître les spécificités anatomo-physiologiques des différents publics.
OI 422	EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.	Etre attentif au comportement des tireurs sur les pas de tir (<i>formes d'agressivité, violation de l'éthique du tir sportif et des valeurs mise en avant par la FFTir</i>). Sécuriser l'environnement et le périmètre de pratique. Vérifier l'état de fonctionnement du matériel. Rappeler en toute circonstance et par tous les moyens les règles de sécurité.
OI 423	EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.	Maîtriser les gestes de premiers secours (<i>PSCI, défibrillateur</i>). Mise à niveau de l'AFPS - PSC1. Connaître les procédures spécifiques de l'accidentologie du tir sportif.

OI	Compétences métier <i>Ce que je dois réussir à faire</i>	Contenus de formation <i>Ce que je dois apprendre et faire pour être compétent</i>
OI 43	EC D'ASSURER LA SECURITE DES PRATIQUANTS ET DES TIERS	
OI 431	EC d'évaluer les risques objectifs liés au contexte de pratique.	<p>Etre attentif au comportement des compétiteurs (<i>mauvais esprit, addiction, conduites dopantes</i>).</p> <p>Installer en toute sécurité un espace de pratique de découverte de l'activité hors du stand de tir lors d'une action de promotion.</p> <p>Connaître les règles de sécurité spécifiques aux diverses pratiques de tir.</p> <p>Connaître les règles de sécurité et les règlements sportifs liés aux compétitions ISSF.</p>
OI 432	EC d'anticiper les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel il se pratique.	<p>Connaître le dispositif disciplinaire fédéral.</p> <p>Connaître les dispositifs fédéraux et institutionnels de lutte contre le dopage.</p> <p>Connaître et prévenir les risques liés à la maltraitance (<i>violence dans le sport</i>).</p> <p>Connaître les règles juridiques de responsabilité liées à la fonction d'encadrement sportif.</p> <p>Connaître les règles juridiques de responsabilité liées à l'association.</p> <p>Connaître les droits et devoirs des licenciés.</p> <p>Connaître la législation concernant la détention et le transport des armes.</p>
OI 433	EC d'assurer la sécurité passive des équipements.	<p>Vérifier le fonctionnement des armes utilisées dans la structure et en assurer la maintenance.</p> <p>Vérifier la conformité des munitions utilisées dans la structure par rapport aux installations.</p> <p>Vérifier la conformité de l'installation (homologation) et des équipements utilisés.</p>